

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Школа- № 86»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Горяшова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

Государственного казенного  
общеобразовательного учреждения

«Школа № 86»

от 29.08.2023 г. №126-о

**Программа внеурочной деятельности**

**по коммуникативному направлению**

**«Создаем классный журнал»**

Составила: Кильдишова Т.Е.

Н. Новгород

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Актуальность программы внеурочной деятельности «Создаем классный журнал» определена переходом системы образования к Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Программа обеспечивает реализацию задач ФГОС о у/о:

- формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности;
- создание необходимых условий для её самореализации;
- выявления и развития способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация проектной деятельности;
- участие обучающихся в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования;
- развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении воспитательно-образовательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и

индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Системно-деятельностный подход позволит обеспечить:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Школьный журнал» имеет тесную связь с предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования. В частности, в изучении предметных областей «Филология» и «Русский язык», лежащих в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Данная программа будет способствовать:

- осознанию взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- обогащению активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- совершенствованию видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное владение разными учебными предметами и взаимодействие с другими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- пониманию определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»), таких как:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной языки и уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Данная программа создает условия для успешной социальной адаптации, так как её участники получают социально-значимый опыт, участвуют в практиках, способствующих формированию активной гражданской позиции и профессиональному самоопределению. Программа обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, частью которой является междисциплинарная программа по формированию информационных компетентностей и навыков работы с текстом.

**Цель программы:** формирование ключевых компетенций, составляющих основу умения учиться (информационная, коммуникативная), активной гражданской позиции, повышение речевой культуры и культуры общения детей и подростков.

**Задачи:**

- создать условия для развития нравственных качеств личности обучающихся
- изучать основы журналистского мастерства;
- повышать речевую грамотность;
- обучать умениям работы в команде
- развивать организаторские и лидерские способности.

**Образовательные**

- обучать работе с разными источниками информации, обучать редактированию текста, систематизации материала, написанию творческих текстов

**Развивающие**

– развивать у учащихся речь, мышление, внимание, память, фантазию, интерес к чтению, способствовать развитию художественных способностей школьников.

**Воспитательные**

– обеспечить уровень усвоения содержания программы; воспитывать позитивную атмосферу среди учащихся; умение работать в коллективе, воспитывать чувство любви к прекрасному, формировать эстетический вкус, повышать уровень информационной культуры обучающихся.

С помощью занятий по внеурочной деятельности можно вести активную пропаганду по вопросам нравственного воспитания обучающихся, создавая условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся.

## **Адресат программы**

Программа « Создаём классный журнал» предназначен для обучающихся 8-х классов; рассчитан на 1 час в неделю и 34 ч. в год.

При реализации внеурочной деятельности «Создаём классный журнал» предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы и другие активности, проводимые в режиме реального времени);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров) для самостоятельного использования обучающимися;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе.

**Формы работы:** познавательные беседы; дискуссии; литературные игры, библиотечные уроки, экскурсии, путешествия по страницам журналов, встречи с библиотекарем.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Сформированный, активно действующий детский коллектив, члены которого будут иметь убеждения о значимости нравственной системы ценностей, хорошо развитые коммуникативные способности, организаторские и лидерские навыки.

### **Ученик научится:**

- применять на практике правила сбора и обработки информации, работы с текстом;
- проявлять интерес к общественной жизни, культуре и истории своего народа.
- различать основные нравственно-эстетические понятия.
- понимать социальную значимость своей деятельности;
- оценивать свои и чужие поступки;
- планировать и осуществлять сбор информации;
- проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.
- уважительно относиться к чужому мнению.
- различать жанры литературного и публицистического творчества;
- оценивать художественный и публицистические тексты;
- понимать особенности выпуска классной печатной газеты;
- понимать значение газеты в формировании положительных человеческих качеств.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- Уважительно относиться к чужому мнению;
- Оценивать свои и чужие поступки;
- понимать социальную значимость своей деятельности;
- успешно действовать в коллективе.

- выпускать школьную газету;
- общаться с людьми разных возрастов;
- выступать в роли консультантов по вопросам организации и выпуска классной и школьной газеты, быть помощниками организаторов программ, проектов, круглых столов, конференций.

### Календарно-тематическое планирование

| №   | Тема занятия   | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1.  | Вводное занятие. Понятие о классном журнале. Из истории создания детских журналов. | 1            |
| 2.  | Первые детские журналы России.   | 1            |
| 3.  | Виды журналов, рубрики, заголовки.   | 1            |
| 4.  | Виды журналов и оформление.  | 1            |
| 5.  | Печатные издания и их роль.  | 1            |
| 6.  | Как делается журнал?   | 1            |
| 7.  | Как делается журнал? Встреча с работниками типографии                              | 1            |
| 8.  | Работа над названием классного журнала. Изготовление обложки.                      | 1            |
| 9.  | Выбор рубрик классного журнала. Сбор первичной информации.                         | 1            |
| 10. | Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к статьям.                         | 1            |
| 11. | Знакомство с жанрами (интервью, репортаж)  | 1            |
| 12. | Репортаж. Особенности жанра. Композиционные особенности репортажа.                 | 1.           |
| 13. | Репортёр-автор репортажа и очевидец с места событий.                               | 1            |
| 14. | Интервью. Берём интервью у одноклассников.   | 1            |
| 15. | Новость (заметка, сообщение)   | 1            |
| 16. | Средства передачи информации.  | 1            |
| 17. | В поисках информации   | 1            |
| 18. | Как написать статью?   | 1            |
| 19. | Работа оформителя. Сбор материала.   | 1            |
| 20. | Практикум работы с компьютером.  | 1            |
| 21. | Практикум работы с фотоаппаратом   | 1            |
| 22. | Способы сбора информации. Анкетирование  | 1            |
| 23. | Работа с текстом. Тема и идея текста. Стили речи. Особенности стилей.              | 1            |
| 24. | Набор текста по заданию. Образные средства в тексте.                               | 1            |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 25. | Текст. Построение текста. Создаём текст.  | 1 |
| 26. | Культура речи. Говорите правильно.<br>Стихотворная цитата.                                  | 1 |
| 27. | Рассказ с необычным построением.<br>Юмористический рассказ.                                 | 1 |
| 28. | Обсуждение и отбор собранной информации для<br>классного журнала. Редактирование материала. | 1 |
| 29. | Сбор и оформление информации для журнала.   | 1 |
| 30. | Планирование работы. Редактирование<br>материала.   | 1 |
| 31. | Редактирование материала. Вёрстка номера<br>классного журнала.                              | 1 |
| 32. | Редактирование журнала. Подготовка и выпуск<br>номера.                                      | 1 |
| 33. | Выпуск журнала. Обсуждение готового номера.   | 1 |
| 34. | Итоговое занятие. Творческий отчет. Презентация<br>классного журнала.                       | 1 |

## ЦОР/ЭОР

1. <https://www.culture.ru/materials/180643/pervye-detskie-zhurnaly>
2. <https://1jurnal.ru/>
3. <https://alzari.ru/zhanry-zhurnalistiki.html>
4. <https://vuzopedia.ru/professii/476>
5. <https://neumeka.ru/>
6. <https://infourok.ru/material.html?mid=18243>
7. <https://infourok.ru/statya-rabota-s-tekstom-1038815.htm>
8. [https://spravochnick.ru/zhurnalistika/redaktirovanie\\_teksta/](https://spravochnick.ru/zhurnalistika/redaktirovanie_teksta/)
9. <https://www.kakprosto.ru/kak-100982-kak-nachat-vypuskat-svoy>